

Министерство образования Рязанской области

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЕПИКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
(ОГБПОУ «СКТТ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
ОГБПОУ «СКТТ»
протокол № 10
от 15.03.2023

СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом
протокол № 9 от 01.03.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
протокол № 6 от 04.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «СКТТ»
В.С. Бряков
2023г.
пр. № 540.ПВ



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте

1 Общие положения

1.1 Положение определяет порядок организации деятельности студентов по выполнению индивидуального проекта в ОГБПОУ «СКТТ» при освоении среднего общего образования в рамках ФГОГС СПО.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения РФ от 24.08.2022г № 762,

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утверждённным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями приказ № 1645 от 29.12.2014.

1.3 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

Типы индивидуальных проектов:

-информационный,

-исследовательский,

-творческий,

-практико-ориентированный (прикладной).

Характеристика типов индивидуальных проектов представлена в **Приложении А**.

1.4 Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5 Целью выполнения индивидуального проекта является формирование у студентов навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач: постановки цели, формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, умения оформлять результаты проектной деятельности в виде продукта.

1.6 Работа над индивидуальным проектом способствует формированию универсальных учебных действий:

личностных:

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

метапредметных:

-умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

-умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

-умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

общих компетенций:

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.7 Индивидуальный проект выполняется студентами в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Индивидуальные проекты могут выполняться как по базовым, так и профильным учебным дисциплинам.

1.8 Темы индивидуальных проектов определяются студентами совместно с преподавателем в начале учебного года, в течение первых двух недель обучения и закрепляются приказом директора Учреждения.

1.9 Все формы индивидуальных проектов представляются и защищаются студентами на уровне группы, Учреждения. График защиты проектов должен быть представлен педагогом-руководителем проекта за 1 месяц до промежуточной аттестации.

1.10 По итогам защиты лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на городском и региональном уровнях.

1.11 Результатами работы над проектом являются:

- презентация проекта внутри группы,
- презентация проекта на учрежденческом уровне.

1.12 Результаты защиты индивидуальных проектов отмечаются сертификатами, грамотами, дипломами, которые подтверждают освоение студентами общих компетенций и универсальных учебных действий.

1.13 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки и, как следствие, академической задолженности по общеобразовательной дисциплине, в рамках которой осуществляется проект.

2 Результаты выполнения индивидуального проекта

2.1 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления,

-способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности,

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей,

-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.2 В процессе работы над индивидуальным проектом студент оформляет Паспорт проекта, представленный в Приложении Б.

2.3 Преподаватель-руководитель индивидуального проекта оформляет Технологическую карту (дневник) индивидуального проекта, Приложение В.

2.4 Результатом учебного проекта может быть:

- информационное сообщение,
- реферат,
- эссе,
- сводный анализ,
- кластер,
- web-сайт,

- атлас,
- видеофильм,
- электронная газета,
- электронный журнал,
- карта,
- коллекция,
- макет, иное конструкторское изделие,
- дизайн-макет,
- модель,
- мультимедийный продукт,
- пакет рекомендаций,
- путеводитель,
- рекламный проспект,
- серия иллюстраций,
- справочник,
- виртуальная экскурсия,
- сборник сочинений.

3 Требования к оформлению индивидуального проекта

3.1 Требования к структуре индивидуальных проектов информационного и исследовательского типа:

- титульный лист, Приложение Г,
- содержание,
- введение (обоснование темы, постановка цели и задач, гипотеза, методы исследования),
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения (если есть).

3.2 Требования к оформлению:

-Microsoft Word.

Индивидуальный проект должен быть выполнен печатным способом с использованием современных средств ИКТ, на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Цвет шрифта должен быть черным.

Тип шрифта: Times New Roman.

Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт.

Шрифт заголовков разделов, подразделов: полужирный, размер 14 пт.

Межсимвольный интервал: обычный.

Межстрочный интервал: одинарный.

Каждый лист документа должен иметь поля:

- левое 30 мм,
- правое 15 мм,
- верхнее 20 мм,
- нижнее 20 мм.

Абзацы начинаются отступом 1,25 мм.

Выравнивание текста по ширине.

Ориентация листов книжная.

Каждый раздел индивидуального проекта начинается с нового листа.

В конце названия раздела точка не ставится.

Если заголовок (подзаголовок) состоит из двух предложений, то их разделяют точкой.

Наименование разделов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» записывают прописными буквами по центру рабочего поля с новой страницы без разбивки.

Материалы документа записывают с абзацного отступа, с прописной буквы, остальные строчные.

Расстояние между заголовком и текстом – 15 мм (2 интервала).

Расстояние между заголовком раздела и подраздела 8 мм (1 интервал).

Документ должен быть пронумерован. Номер страницы обозначают арабской цифрой внизу листа по центру.

Переносы слов во всех заголовках не допускаются.

В тексте все слова пишутся без сокращений, кроме установленных правилами русской орфографии, пунктуации, разрешенных к применению в аннотациях, рефератах и в списках информационных источников.

4 Требования к защите индивидуального проекта

4.1 Защита индивидуального проекта происходит внутри учебной группы, лучшие индивидуальные проекты могут быть представлены на уровне Учреждения в рамках научно-практической конференции.

4.2 Студент должен публично представить результаты работы над индивидуальным проектом. Время выступления 5-7 минут.

4.3 На защите внутри учебной группы могут присутствовать представители администрации, преподаватели, мастера производственного обучения ОГБПОУ «СКТТ».

5 Критерии оценки индивидуального проекта

5.1 Преподаватель-руководитель осуществляет оценку представленных индивидуальных проектов на основании критериев.

5.2 Критерии оценки разрабатываются и утверждаются методическими цикловыми комиссиями.

5.3 По результатам защиты индивидуальных проектов оформляется ведомость, Приложение Д.

5.4 В случае неявки студента на защиту индивидуального проекта по уважительной причине ему предоставляется право на защиту в дополнительные сроки.

5.5 В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине студент получает неудовлетворительную оценку.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Типы и характеристика учебных проектов

Тип проекта	Краткая характеристика
1 Информационный	Цель проекта - сбор информации о каком-либо объекте или явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение, а также представление в виде рефератов, статей, докладов, фото- и видеоматериалов, таблиц, схем и т. п. В ходе выполнения таких проектов у студентов формируются умения и навыки поиска, обработки и представления информации. Информационные проекты могут интегрироваться в исследовательские.
2 Исследовательский	Моделирует ситуацию реального научного поиска. Такой проект предполагает доказательство актуальности темы исследования, формулирование проблемы, предмета, задач и методов исследования, определение источников информации, выбор методологии исследования, выдвижение гипотез решения проблемы, разработку путей ее решения, проведение эксперимента, обсуждение и оформление результатов исследования (научная публикация, научный отчет, участие в конкурсе проектов и т. п.).
3 Творческий	Отличается от других типов проектов четко продуманной структурой оформления результатов проекта в виде сценария спектакля, видеофильма, программы праздника, плана сочинения, статьи, репортажа, альбома, выпуска газеты, радиопередачи и др. В то же время структура совместной деятельности участников проекта детально не прорабатывается, она только намечается и развивается далее, подчиняясь жанру конечного результата.
4 Практико-ориентированный (прикладной)	Отличается четко обозначенным с самого начала социально значимым результатом деятельности его участников. Этим результатом, например, может быть какое-либо наглядное, дидактическое пособие (схема, таблица, справочный материал, раздаточный материал в виде карточек и т. п.), проект оформления столовой, учебных кабинетов и др. Требуется тщательно продуманной структуры, роли, и функций каждого участника. Особенно важной является роль координатора проекта в плане поэтапных обсуждений, корректировки деятельности, в организации презентации полученных результатов и способов внедрения их в практику, систематической внешней оценки проекта.

Классификация индивидуальных проектов по различным основаниям

Основание классификации	Виды проектов
По уровню самостоятельности выполнения	-выполняемый совместно с преподавателем, -выполняемый совместно с другими студентами и преподавателем, -выполняемый совместно с другими студентами без руководства преподавателя, -выполняемый в основном самостоятельно
По комплексности	-монопроекты – реализуются в рамках одной учебной дисциплины, -межпредметные.
По характеру контактов	-внутригрупповой, -внутриучрежденческий, -региональный.
По времени выполнения	-мини- проекты - до 3 дней, -краткосрочные – до 2 недель, -долгосрочные - 1 семестр
По конечному результату (продукту)	бизнес-план, отчет, модель, презентация, буклет, журнал и т.д.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Паспорт индивидуального проекта

Название проекта	
Автор проекта (ФИО, специальность, курс, номер учебной группы)	
Руководитель проекта (ФИО, преподаваемая дисциплина)	
Координаты	Автор проекта: (телефон, электронная почта) Руководитель проекта: (телефон, электронная почта)
Срок реализации проекта	
Тема проекта	
Краткая аннотация	
Описание проблемы, на решение которой направлен проект	
Основные цели и задачи проекта	Цели проекта: Для достижения данных целей необходимо решение следующих задач:
Классификация проекта	
Результат (продукт) учебного проекта	
Основные этапы разработки проекта и способы достижения результатов	
Подготовительный	
Проектировочный	
Аналитический	
Контрольно-корректировочный	
Заключительный	
Ресурсное обеспечение проекта	
Формы представления результатов проекта	

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Технологическая карта (дневник) индивидуального проекта

Формулировка проблемы	
Тип(ы) учебного проекта	
Цель учебного проекта	
Тема (название учебного проекта)	
Классификация по различным основаниям	
Планируемый результат	
Система действий педагога и обучающихся при разработке учебного проекта	
(заполняется на основе разработанных таблиц этапов разработки проекта)	
Форма представления результата (продукта)	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Образец оформления титульного листа индивидуального проекта

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Клепиковский технологический техникум»
(ОГБПОУ «СКТТ»)**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема: «Влияние компьютера на здоровье человека»

Разработчик: студент(ка) ____ группы

ФИО

Руководитель:

ФИО

Оценка: _____ / _____ /
подпись руководителя

Спас-Клепики 202__

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Ведомость
защиты индивидуальных проектов

Дата _____

Специальность, профессия: _____

Курс: _____

Группа № _____

№п/п	ФИО студента	Тема индивидуально-го проекта	Набранный балл	Отметка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				

Преподаватели-руководители индивидуальных проектов: (подписи преподавателей)